

1.	اسم المادة	دراسات تحقيقية في تاريخ القرآن
2.	رقم المادة	0401911
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة التفسير وعلوم القرآن
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018/2/13

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
مدرس المادة هو المسؤول عن تنسيقها وتطبيق الخطة

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
المدرس: محمد مجلي أحمد ربابعة
رقم المكتب: 202، الساعات المكتبية: الاثنين والأربعاء: 12,30 - 2,00، الخميس: 1,00 - 2,00
رقم الهاتف: 07772419، البريد الإلكتروني: m.rababaa@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يتناول هذا المساق اختيار موضوعات محددة من مباحث نزول القرآن وكتابته وجمعه ونسخه ورسمه وضبطه، وغيرها من موضوعات تاريخ القرآن، وتحقيق المقال فيها، وحسم ما أثير من خلاف في بعض جزئياتها.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. أن يتعرف الطالب على مفهوم "تاريخ القرآن" وأهمية البحث فيه.
2. أن يتعرف الطالب على جهود السابقين في الاهتمام بتاريخ القرآن.
3. أن يحيط الطالب علمًا بالموضوعات ذات العلاقة بتاريخ القرآن.
4. أن يصبح الطالب قادرًا على دراسة قضية قرآنية بالاعتماد على التاريخ.
5. أن يصبح الطالب قادرًا على حسم الخلاف في بعض المسائل من خلال إعمال التاريخ.
6. أن يصبح الطالب قادرًا على التعامل مع المستجدات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:

1. أن يصبح لدى الطالب القدرة على تتبع معلومة لها تعلق بتاريخ القرآن عن آخرها.
2. أن يصبح لدى الطالب القدرة على تحقيق وتدقيق الأقوال التي ينبغي أن ينحسم فيها الخلاف باعتماد التاريخ.
3. أن يصبح لدى الطالب الملكة المعرفية للتعامل مع المستجدات المتعلقة بتطور آليات حفظ النص القرآني.
4. أن يصبح لدى الطالب القدرة على كتابة بحث محكم في مسألة من مسائل "تاريخ القرآن".
5. أن يصبح لدى الطالب القدرة على دفع الشبهات التي تُثار حول حفظ القرآن الكريم.
6. أن يصبح لدى الطالب القدرة على محاكمة ومناقشة المسائل المتعلقة بتاريخ القرآن الكريم.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مفهوم علم تاريخ القرآن وأهميته	الأول			الحوار والمناقشة	تاريخ القرآن الكريم: عبد الصبور شاهين.
ملايسات أول ما نزل من القرآن.	الثاني			تقارير ومناقشتها	تاريخ القرآن: إبراهيم الأبياري، محمد حسين علي الصغير، محمد رأفت سعيد.
حل الإشكالات التي أحاطت بترتيب الآيات على حسب النزول، و ترتيب السور على حسب النزول.	الثالث والرابع			ورشة عمل، وأسئلة قصيرة	* مقالات في تاريخ القرآن: عبد الله الزنجاني. * أهمية العلم بتاريخ نزول القرآن الكريم ومصادره: أ.د أحمد شكري وعمران سميح نزال
كتابة القرآن زمن النبوة، جمع القرآن في عهد الصديق رضي الله عنه.	الخامس والسادس			اختبار قصير	* المكي والمدني: عبد الرزاق حسين احمد. * مقدمة التفسير الحديث: محمد عزت دروزة، ومقدمة تفسير بيان المعاني: الملا حويش.
نسخ المصاحف في عهد عثمان رضي الله عنه، التحسينات التي دخلت على رسم المصحف حتى اليوم.	السابع والثامن			تكليف ومناقشته	* كتب الناسخ والمنسوخ. * كتب رسم المصحف، كرسم المصحف للداني، وغانم قدوري الحمد، وسمير الطالبين للضباع، وكتاب المصاحف لابن أبي داود.
نشأة القراءات المتواترة، والشاذة	التاسع والعاشر			أوراق عمل وامتحان شفهي	* الأبحاث المحكمة والرسائل العلمية المتخصصة بالقراءات ونشأتها. * كتب علوم القرآن.
دراسات علوم التجويد وتطورها، ومستجدات وسائل تحفيظ القرآن وترتيبه	الحادي عشر والثاني عشر			امتحان متعدد الأغراض	الإضاءة في أصول القراءة للضباع، وكتب التجويد، ومراجعة التسجيلات وكيفية تطورها، ومدونات مواقع النت التي تعطي الإجازات.
التحقيق في تاريخ ترجمة النص القرآني وكتابته بغير العربية.	الثالث عشر والرابع عشر			الحوار المفتوح وورشات عمل صفية	* الدراسات المختصة بالترجمة، وأحكامها. * موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
الاطلاع على مناهج المؤلفين في تاريخ القرآن، ومناقشة التقارير، والامتحان النهائي	الخامس عشر والسادس عشر			تقييم أبحاث الطلاب واختبار نهائي	أبحاث الطلاب.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
التقارير وأوراق العمل النقاشية، والامتحانات، والأبحاث، وقراءات مقدمات الكتب ذات العلاقة بتاريخ القرآن، وبعض الدراسات القيمة في ذات المجال.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحانات قصيرة. ورقة عمل، قراءة بحث علمي في تاريخ القرآن قد خلا من المنهجية، لاكتشاف الخطأ فيه بسبب عدم اعتماده للتاريخ بشكل جيد، وبحث قد راعى التاريخ فأصاب الحق في تحرير المسألة، الحوار والعصف الذهني للاطمئنان على صحة فهم الطلبة لمحتوى المساق.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- امتحان منتصف الفصل: 30%
- المشاركات والتقارير: 10%
- البحث المنفرد: 20%
- الاختبار النهائي: 30%
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)**25. المراجع**

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

جميع الكتب المذكورة في الخطة، والتي تقابل مفردات المساق.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

ما كتبه المستشرقون من أمثال نولدكة وجولدتسيهر وفال وغيرهم، والردّ على طعونهم الموجهة للنصّ القرآني وقراءاته، وذلك بسبب تحيّهم على

التاريخ، مثل كتاب: الرؤية الاستشراقية لأحرف السبعة والقراءات القرآنية (عرض ونقد) د. رجب عبد المرضي عامر، آراء المستشرقين حول

القرآن الكريم وتفسيره، د. عمر إبراهيم رضوان.

موقع الدراسات الاستشراقية على شبكة النت.

26. معلومات إضافية

تتطلب هذه المادة الاستعانة بكتب السنّة النبوية، وكتب السيرة والتاريخ الإسلامي، بالإضافة إلى الكتب المختصة في ردّ الشبهات عن القرآن الكريم؛ لأنها تدفع الطالب إلى الدقة في الكلام وجمع الأقوال، وعدم التسليم إلا لما صحّ وثبت.

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: _____ التوقيع _____